

Zestawienie projektów realizowanych w Programie Współpracy Polska-Saksonia 2014-2020

PROJEKTY III OSI PRIORYTETOWEJ „Edukacja Transgraniczna”

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
1.	Uniwersytet Techniczny w Dreźnie	<p>Mobilne Laboratoria Innowacyjności i Usług Wzmacniania Potencjału Innowacyjności w Regionie Transgranicznym (TRAILS)</p> <p>Projekt flagowy programu</p>	Politechnika Wrocławska, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	Ideą projektu jest stworzenie warunków dla nawiązania współpracy pomiędzy szkołami a przedsiębiorstwami, a także zorganizowanie dla uczniów szkół zawodowych, techników i liceów oraz małych i średnich przedsiębiorstw położonych na obszarze wsparcia oraz oddalonych od ośrodków akademickich mobilnych warsztatów innowacyjności, których głównym elementem są laboratoria wyposażone w niezbędne funkcje i nowoczesny sprzęt. Laboratoria będą prowadzone przez wykładowców uczelni technicznych, a ich główną zaletą będzie mobilność, dzięki której dotrą do dużej grupy odbiorców, w większości młodych ludzi. Udział w warsztatach będzie okazją do zaprezentowania i przetestowania innowacyjnych pomysłów oraz skorzystania z fachowego doradztwa. Zgodnie z założeniami projektu powinno to dać impulsy do powstawania nowych przedsiębiorstw i rozwoju istniejących podmiotów gospodarczych, a także wspierać zrównoważony	01-08-2016-31-07-2018	€ 1 148 085,32

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				rozwój kreatywnych innowacji w zakresie produktów, procesów i usług w obszarze polsko-saksońskiego pogranicza. Celem ogólnym projektu jest rozwój długotrwałych zasobów innowacyjnych na saksońsko-polskim obszarze przygranicznym przez ukierunkowane prowadzenie i łączenie w sieć aktywności dla rozwoju innowacji w szkołach (przede wszystkim różnego typu szkoły zawodowe, technika i licea) i MŚP.		
2.	Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Orientacja zawodowa bez granic	ABS Robur GmbH Zittau	Celem projektu jest popularyzacja kształcenia zawodowego wśród młodzieży polsko-niemieckiego pogranicza poprzez wspólne działania w zakresie orientacji zawodowej. Projekt obejmuje wizytę studyjną w ośrodkach prowadzących warsztaty orientacji zawodowej w Saksonii. W ramach 5 dniowych warsztatów zawodowych w Saksonii polscy uczniowie w praktyce będą każdego dnia poznawać inny zawód, spotykać się z młodzieżą niemiecką i poznawać kraj sąsiada podczas zajęć w czasie wolnym. Po polskiej stronie zorganizowane zostaną dla uczniów niemieckich 3 dniowe wizyty dydaktyczne. W ramach tych wizyt niemieccy uczniowie odwiedzą zakłady pracy, poznają jak działa polska szkoła, spotkają się z polską młodzieżą. Głównym celem warsztatów w Saksonii i wizyty dydaktycznej będzie poznawanie w praktyce zawodów. Elementem wzbogacającym	01-07-2016-30-06-2019	602 766,58 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				będzie nauka języka i poznawanie kultury i kraju sąsiada. Opracowana zostanie dwujęzyczna publikacja dla młodzieży polsko-niemieckiego pogranicza na temat orientacji zawodowej, informacji o lokalnym rynku pracy, uzupełniona o opis działań projektowych.		
3.	Sächsische Bildungsagentur	RegionalManagement . Kompetencje i perspektywy zawodowe w polsko-saksońskim regionie przygranicznym	<p>Starostwo Powiatowe w Zgorzelcu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Lubaniu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Bolesławcu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Żarach</p>	<p>Projekt zakłada przygotowanie uczniów na wyzwania związane z rozwojem transgranicznego rynku pracy w dziedzinach: menedżer turystyki regionalnej i menedżer kultury. W celu zwiększenia wymiany, zdobywania kwalifikacji zawodowych, tworzenia polsko-niemieckich sieci turystycznych oraz zwiększenia atrakcyjności obszaru wsparcia tj. opracowanie przez uczniów oferty turystycznej z wykorzystaniem potencjału wspólnego dziedzictwa kulturowego i naturalnego zostaną utworzone w czterech liceach w Polsce i trzech gimnazjach w Saksonii Uczniowskie Agencje Turystyczne (UAT). W ramach UAT przewiduje się aktywny udział w każdej szkole 15 uczniów – ambasadorów regionu - oraz 2 nauczycieli, których zadaniem będzie wspólne opracowanie, prezentacja i promocja regionalnej oferty kulturalno-turystycznej, przeznaczonej dla innych szkół obszaru wsparcia. W tym celu uczniowie i nauczyciele uczestniczyć będą w działaniach edukacyjnych prowadzonych</p>	01-09-2016-30-08-2019	€ 483 097,91

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				przez ekspertów z Polski i Niemiec, które pozwolą im zdobyć kompetencje zawodowe z zakresu turystyki regionalnej i zarządzania kulturą, pogłębią znajomość języka sąsiada, a także wiedzę dotyczącą realiów społecznych sąsiedniego kraju i regionu przygranicznego.		
4.	Gimnazjum w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy	Transgraniczna edukacja w zielonej klasie dla lepszej przyszłości	Trägerverein der Freien Schule Boxberg/O.L. e.V.	Projekt przewiduje zakup pomocy dydaktycznych, doposażenie placówek, a także liczne polsko-niemieckie wyjazdy oraz warsztaty językowe i ekologiczne skierowane do uczniów 2 wiejskich szkół gimnazjalnych. Działania te wzmocnią potencjał edukacyjny szkół, które w sposób modelowy kreują współpracę transgraniczną oraz służą jako przykład w tej sferze. Projekt jest komplementarny z projektem „Wspólna wędrówka przez Krainę Baśni ku dorosłości”. Program rozwojowy dla uczniów Szkół Podstawowych w Łomnicy i Boxberg realizowanym przez Szkołę Podstawową w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy i Gminę Boxberg.	01-10-2016-31-07-2018	€ 215 373,33
5.	Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we	„Groß für Klein – Duzi dla małych: Transgraniczna współpraca dla	Landkreis Görlitz	Aby zintensyfikować transgraniczną współpracę polskich i saksońskich przedszkoli oraz odpowiednio wcześniej zapoznać dzieci z językiem i kulturą kraju sąsiada, łącznie 100 polskich i	01-09-2017-31-08-2019	€ 155 101,39

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
	Wrocławiu	wspierania edukacji przedszkolnej w zakresie kultury i języka sąsiada”		saksońskich nauczycieli wychowania przedszkolnego weźmie udział w szkoleniu przygotowującym do nauczania języka sąsiada. W tym celu opracowana zostanie koncepcja doskonalenia obejmującego 200 godzin z 4 modułami „Kurs języka sąsiada”, „Metody wczesnego nauczania języka sąsiada”, „Realizacja krajoznawstwa sąsiada” i „Wychowanie przedszkolne w PL i DE”. Nabyte umiejętności nauczyciele wykorzystają w praktyce, planując i przeprowadzając w łącznie 35 polskich i saksońskich przedszkolach dni projektowe na temat języka i kultury kraju sąsiada. Te umiejętności zostaną poza tym wykorzystane przy wspólnym opracowywaniu polsko-niemieckich publikacji metodycznych wraz z płytą CD na temat „Tradycje i zwyczaje” oraz „Cztery pory roku”. Publikacje zostaną następnie bezpłatnie udostępnione wszystkim zainteresowanym przedszkolom na obszarze wsparcia i będą mogły w przyszłości być uzupełniane przez nauczycieli o własne materiały. Dwie międzynarodowe konferencje dla łącznie 200 uczestników oraz strony internetowe i inne działania promocyjne będą służyły dyskusji i upowszechnieniu rezultatów projektu oraz przyczynią się do uwrażliwienia lokalnej		

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				społeczności na specyficzny potencjał wczesnej edukacji interkulturowej na obszarze wsparcia.		
6.	Powiat Złotoryjski (Zakład Aktywizacji Zawodowej – ZAZ w Świerzawie)	ERL - Educatio, Repetito, Labora – kształcenie ustawiczne osób z niepełnosprawnością	Kloster St. Marienstern Zisterzienserinnen-Abtei (Warsztat dla osób niepełnosprawnych „St. Michael” w Panschwitz-Kuckau)	Realizacja projektu ma na celu wzmocnienie powiązań i rozszerzenie polsko-niemieckiej oferty edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych. Innowacją zastosowaną w projekcie jest zmiana sposobu podejścia do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Obecnie osoby niepełnosprawne, w tym zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną kształcą się w odizolowanych szkołach, a następnie w instytucjach bez nastawienia na uwarunkowania otwartego rynku. Dzięki wspólnej realizacji projektu i wykorzystaniu bazy dydaktycznej obu partnerów będzie możliwe stworzenie wspólnej oferty edukacyjnej w 10 zawodach, która będzie dopasowana do potrzeb otwartego rynku pracy oraz do możliwości osób niepełnosprawnych. Rozszerzenie i doposażenie bazy dydaktycznej umożliwi osobom niepełnosprawnym kształcenie w wybranym zawodzie w sposób efektywny w realnych warunkach. Dzięki temu zwiększy się znacznie ich szansa na znalezienie zatrudnienia na otwartym rynku pracy. Ponadto projektodawca zaplanował praktyki dla osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy oraz stworzenie	01-07-2017-30-06-2020	€ 1 252 314,32

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				Vademecum dla pracodawców, w którym zawarte będą uwarunkowania prawne dotyczące zatrudniania osób niepełnosprawnych po obu stronach obszaru wsparcia.		
7.	Bildungswerk Sachsen der Deutschen Gesellschaft e.V., (Lipisk, SN)	Polsko-niemiecki projekt współpracy i program praktyk: Poznaj Kraj Sąsiada - Entdecke Dein Nachbarland!	Stowarzyszenie Semper Avanti (Wrocław, PL)	Polsko-saksońskie przygranicze dotknięty jest migracją młodych ludzi oraz niedoborem wykwalifikowanych pracowników zajmujących się rzemiosłem oraz pielęgniarstwem, jednocześnie wykazuje możliwości do zwiększenia potencjałów w gastronomii i turystyce. Te wyzwania strukturalne można lepiej pokonać poprzez intensywną współpracę transgraniczną. Projekt „Entdecke Dein Nachbarland!-Poznaj Kraj Sąsiada!“ oferuje program praktyk dla uczniów i zapewnia możliwości kooperacji i nawiązania współpracy: 1. W ramach programu praktyk partnerzy pośredniczą w znalezieniu miejsc stażowych w kraju sąsiednim dla młodych ludzi ze wschodniej Saksonii i Dolnego Śląska uczących się rzemiosła, pielęgniarstwa, gastronomii oraz turystyki. W szkołach uczestniczących w projekcie przewidziano realizację branżowych warsztatów językowych przygotowujących do odbycia stażu. Zaplanowano także coroczne spotkania dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie. Celem projektu jest wzmocnienie współpracy w dziedzinie edukacji	01-08-2017-31-07-2020	€ 604 809,67

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
	Polska	<i>przyszłości". Rozwój sieci edukacyjnych i społeczeństwa obywatelskiego w polsko-saksońskim regionie przygranicznym</i>	2. Internationales Begegnungszentrum St. Marienthal (Międzynarodowe Centrum Spotkań St. Marienthal) 3. Miasto Görlitz 4. Förderkreis Görlitzer Synagoge e.V 5. Miasto Zgorzelec 6. Gmina Zgorzelec	<p>poznać – zrozumieć – zaakceptować – uszanować. Projekt ma za zadanie wsparcie procesu edukacji szkolnej po obu stronach granicy o treści z zakresu edukacji historycznej, które mają ogromne znaczenie dla kształtowania regionalnej tożsamości uczniów.</p> <p>Pokazanie przeszłości regionu z różnej perspektywy, zarówno skutków II wojny światowej, jak i wielokulturowej tradycji społecznej oraz roli religii, ma na celu uwrażliwienie uczestników projektu na znaczenie postaw obywatelskich i szacunku dla innego mieszkańca regionu. Tego rodzaju działanie przeciwdziała zachowaniom ksenofobicznym i nacjonalistycznym wśród młodzieży. Przedstawienie uczestnikom projektu takich wspaniałych zabytków jak synagoga w Görlitz oraz kultury i obyczajów Żydów, uświadomienie roli zespołu klasztorowego St. Marienthal w utrzymaniu tradycji Kościoła katolickiego, a wreszcie udostępnienie spuścizny po obozie jenieckim Stalag VIIIA i pokazanie możliwości edukacyjnych powstałego tam Centrum, to doskonały przykład ciekawej i nowoczesnej regionalnej oferty edukacyjnej. Oferty zbudowanej na wiedzy o przeszłości regionu i jednocześnie wskazującej możliwości wykorzystania jej zawodowo, np. w turystyce</p>		

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>edukacyjnej. Aktywne działania w formie dwujęzycznych warsztatów, wspólnych podróży edukacyjnych stwarzają również doskonałe możliwości nawiązywania kontaktów i przewyższania uprzedzeń. Projekt obejmuje swoimi działaniami zarówno uczniów i nauczycieli, jak też pracowników instytucji promujących wiedzę o regionie. Stworzona w ten sposób sieć gwarantuje odpowiedni przekaz dla pamięci społecznej, wspiera i gwarantuje stabilność w procesie edukacji ambasadorów-multiplikatorów dziedzictwa historycznego regionu i ma znaczenia w planowaniu rozwoju obszaru wsparcia.</p>		
13.	Uniwersytet Techniczny w Dreźnie	TRAILS + Mobilne Laboratoria Innowacyjności i Usług: rozwój i zwiększanie innowacyjności w Regionie Transgranicznym Polska-Saksonia	<p>1. Województwo Dolnośląskie – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego</p> <p>2. Politechnika Wrocławska – Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej</p>	<p>Ogólnym celem projektu jest tworzenie trwałego potencjału innowacyjności poprzez prowadzenie i sieciowanie działań innowacyjnych skierowanych do szkół i promotorów projektu (również lokalnych i regionalnych), aby sprostać demograficznym przemianom w regionie transgranicznym i dzięki atrakcyjnym perspektywom pracy i rozwoju zatrzymać tam młodych ludzi.</p> <p>Aby pogłębić i rozszerzyć wspólną polsko-saksońską ofertę edukacji i dalszego kształcenia się, przeprowadzonych zostanie przez okres ok. roku w 20 lokalizacjach 100 spotkań nt. innowacyjności, skierowanych do szkół i multiplikatorów projektu</p>	01.04.2019-31.03.2021	933 295,94 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>(ok. 900 uczestników). W oparciu o doświadczenia poprzedniego projektu, TRAILS+ stworzy odpowiadające na potrzeby beneficjentów warsztaty, szkolenia i spotkania doradcze. W miejscu spotkania instalowane będzie tymczasowe laboratorium innowacyjności na okres ok. 2 tygodni, po upływie których zostanie ono przetransportowane do nast. lokalizacji, rozpowszechniając idee projektu i sieciując aktorów w regionie. Odwiedzane będą na zmianę miejscowości po polskiej i saksońskiej stronie. Projekt obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -20 warsztatów sieciujących szkoły i multiplikatorów projektu z 200 uczestnikami -60 treningów innowacyjności skierowanych do lokal. szkół (m.in.) z 600 uczestnikami -20 treningów innowacyjności skierowanych do lokal. multiplikatorów pr. z 100 uczestnikami 		
14.	Christlich-Soziales Bildungswerk Sachsen e.V. (CSB) (Saksoński Chrześcijańsko-Socjalny Instytut Edukacji)	Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregionu Nysa	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (UPWr)	<p>Celem projektu jest powiązanie w ramach sieci, kwalifikowanie i rozwój ofert edukacyjnych oraz działań w celu uwrażliwiania szerokiej opinii publicznej w Euroregionie Nysa na zrównoważone żywność. Dzięki temu ma zostać wniesiony wkład do poprawy świadomego i zdrowego stylu życia ludzi.</p> <p>Temat zrównoważonego żywienia jest wiodącym tematem społecznym z interdyscyplinarnym</p>	01.01.2019-31.12.2020	783 819,55 €

