

## Zestawienie projektów realizowanych w Programie Współpracy Polska-Saksonia 2014-2020

PROJEKTY III OSI PRIORYTETOWEJ „Edukacja Transgraniczna”						
Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania
1	Uniwersytet Techniczny w Dreźnie	<p><b>Mobilne Laboratoria Innowacyjności i Usług Wzmacniania Potencjału Innowacyjności w Regionie Transgranicznym (TRAILS)</b></p> <p>Projekt flagowy programu</p>	Politechnika Wrocławska, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	Ideą projektu jest stworzenie warunków dla nawiązania współpracy pomiędzy szkołami a przedsiębiorstwami, a także zorganizowanie dla uczniów szkół zawodowych, techników i liceów oraz małych i średnich przedsiębiorstw położonych na obszarze wsparcia oraz oddalonych od ośrodków akademickich mobilnych warsztatów innowacyjności, których głównym elementem są laboratoria wyposażone w niezbędne funkcje i nowoczesny sprzęt. Laboratoria będą prowadzone przez wykładowców uczelni technicznych, a ich główną zaletą będzie mobilność, dzięki której dotrą do dużej grupy odbiorców, w większości młodych ludzi. Udział w warsztatach będzie okazją do zaprezentowania i przetestowania innowacyjnych pomysłów oraz skorzystania z fachowego doradztwa. Zgodnie z założeniami projektu powinno to dać impulsy do powstawania nowych przedsiębiorstw i rozwoju istniejących podmiotów gospodarczych, a także wspierać zrównoważony rozwój kreatywnych innowacji w zakresie produktów, procesów i usług w obszarze polsko-saksońskiego pogranicza. Celem ogólnym projektu	01-08-2016-31-07-2018	€ 1 148 085,32



				jest rozwój długotrwałych zasobów innowacyjnych na saksońsko-polskim obszarze przygranicznym przez ukierunkowane prowadzenie i łączenie w sieć aktywności dla rozwoju innowacji w szkołach (przede wszystkim różnego typu szkoły zawodowe, technika i licea ) i MŚP.		
2	Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	<b>Orientacja zawodowa bez granic</b>	ABS Robur GmbH Zittau	Celem projektu jest popularyzacja kształcenia zawodowego wśród młodzieży polsko-niemieckiego pogranicza poprzez wspólne działania w zakresie orientacji zawodowej. Projekt obejmuje wizytę studyjną w ośrodkach prowadzących warsztaty orientacji zawodowej w Saksonii. W ramach 5 dniowych warsztatów zawodowych w Saksonii polscy uczniowie w praktyce będą każdego dnia poznawać inny zawód, spotykać się z młodzieżą niemiecką i poznawać kraj sąsiada podczas zajęć w czasie wolnym. Po polskiej stronie zorganizowane zostaną dla uczniów niemieckich 3 dniowe wizyty dydaktyczne. W ramach tych wizyt niemieccy uczniowie odwiedzą zakłady pracy, poznają jak działa polska szkoła, spotkają się z polską młodzieżą. Głównym celem warsztatów w Saksonii i wizyty dydaktycznej będzie poznawanie w praktyce zawodów. Elementem wzbogacającym będzie nauka języka i poznawanie kultury i kraju sąsiada. Opracowana zostanie dwujęzyczna publikacja dla młodzieży polsko-niemieckiego pogranicza na temat orientacji zawodowej, informacji o lokalnym rynku pracy, uzupełniona o opis działań projektowych.	01-07-2016-30-06-2019	602 766,58

3	Sächsische Bildungsagentur	<b>RegionalManagement . Kompetencje i perspektywy zawodowe w polsko-saksońskim regionie przygranicznym</b>	<p>Starostwo Powiatowe w Zgorzelcu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Lubaniu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Bolesławcu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Żarach</p>	<p>Projekt zakłada przygotowanie uczniów na wyzwania związane z rozwojem transgranicznego rynku pracy w dziedzinach: menedżer turystyki regionalnej i menedżer kultury. W celu zwiększenia wymiany, zdobywania kwalifikacji zawodowych, tworzenia polsko-niemieckich sieci turystycznych oraz zwiększenia atrakcyjności obszaru wsparcia tj. opracowanie przez uczniów oferty turystycznej z wykorzystaniem potencjału wspólnego dziedzictwa kulturowego i naturalnego zostaną utworzone w czterech liceach w Polsce i trzech gimnazjach w Saksonii Uczniowskie Agencje Turystyczne (UAT). W ramach UAT przewiduje się aktywny udział w każdej szkole 15 uczniów – ambasadorów regionu - oraz 2 nauczycieli, których zadaniem będzie wspólne opracowanie, prezentacja i promocja regionalnej oferty kulturalno-turystycznej, przeznaczonej dla innych szkół obszaru wsparcia. W tym celu uczniowie i nauczyciele uczestniczyć będą w działaniach edukacyjnych prowadzonych przez ekspertów z Polski i Niemiec, które pozwolą im zdobyć kompetencje zawodowe z zakresu turystyki regionalnej i zarządzania kulturą, pogłębią znajomość języka sąsiada, a także wiedzę dotyczącą realiów społecznych sąsiedniego kraju i regionu przygranicznego.</p>	01-09-2016-30-08-2019	€ 483 097,91
4	Gimnazjum w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy	<b>Transgraniczna edukacja w zielonej klasie dla lepszej przyszłości</b>	Trägerverein der Freien Schule Boxberg/O.L. e.V.	Projekt przewiduje zakup pomocy dydaktycznych, doposażenie placówek, a także liczne polsko-niemieckie wyjazdy oraz warsztaty językowe i ekologiczne skierowane do uczniów 2 wiejskich szkół gimnazjalnych. Działania te wzmocnią	01-10-2016-31-07-2018	€ 215 373,33

				<p>potencjał edukacyjny szkół , które w sposób modelowy kreują współpracę transgraniczną oraz służą jako przykład w tej sferze.</p> <p>Projekt jest komplementarny z projektem „Wspólna wędrówka przez Krainę Baśni ku dorosłości”. Program rozwojowy dla uczniów Szkół Podstawowych w Łomnicy i Boxberg realizowanym przez Szkołę Podstawową w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy i Gminę Boxberg.</p>		
5	<p>Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu</p>	<p><b>„Groß für Klein – Duzi dla małych: Transgraniczna współpraca dla wspierania edukacji przedszkolnej w zakresie kultury i języka sąsiada”</b></p>	<p>Landkreis Görlitz</p>	<p>Aby zintensyfikować transgraniczną współpracę polskich i saksońskich przedszkoli oraz odpowiednio wcześniej zapoznać dzieci z językiem i kulturą kraju sąsiada, łącznie 100 polskich i saksońskich nauczycieli wychowania przedszkolnego weźmie udział w szkoleniu przygotowującym do nauczania języka sąsiada. W tym celu opracowana zostanie koncepcja doskonalenia obejmującego 200 godzin z 4 modułami „Kurs języka sąsiada”, „Metody wczesnego nauczania języka sąsiada”, „Realizacja krajoznawstwa kraju sąsiada” i „Wychowanie przedszkolne w PL i DE”. Nabyte umiejętności nauczyciele wykorzystają w praktyce, planując i przeprowadzając w łącznie 35 polskich i saksońskich przedszkolach dni projektowe na temat języka i kultury kraju sąsiada. Te umiejętności zostaną poza tym wykorzystane przy wspólnym opracowywaniu polsko-niemieckich publikacji metodycznych wraz z płytą CD na temat „Tradycje i zwyczaje” oraz „Cztery pory roku”.</p>	<p>01-09-2017-31-08-2019</p>	<p>€ 155 101,39</p>



				<p>Publikacje zostaną następnie bezpłatnie udostępnione wszystkim zainteresowanym przedszkolom na obszarze wsparcia i będą mogły w przyszłości być uzupełniane przez nauczycieli o własne materiały.</p> <p>Dwie międzynarodowe konferencje dla łącznie 200 uczestników oraz strony internetowe i inne działania promocyjne będą służyły dyskusji i upowszechnieniu rezultatów projektu oraz przyczynią się do uwrażliwienia lokalnej społeczności na specyficzny potencjał wczesnej edukacji interkulturowej na obszarze wsparcia.</p>		
6	Powiat Złotoryjski (Zakład Aktywizacji Zawodowej – ZAZ w Świerzawie)	<b>ERL - Educatio, Repetitio, Labora – kształcenie ustawiczne osób z niepełnosprawnością</b>	Kloster St. Marienstern Zisterzienserinnen-Abtei (Warsztat dla osób niepełnosprawnych „St. Michael” w Panschwitz-Kuckau)	<p>Realizacja projektu ma na celu wzmocnienie powiązań i rozszerzenie polsko-niemieckiej oferty edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych. Innowacją zastosowaną w projekcie jest zmiana sposobu podejścia do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Obecnie osoby niepełnosprawne, w tym zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną kształcą się w odizolowanych szkołach, a następnie w instytucjach bez nastawienia na uwarunkowania otwartego rynku. Dzięki wspólnej realizacji projektu i wykorzystaniu bazy dydaktycznej obu partnerów będzie możliwe stworzenie wspólnej oferty edukacyjnej w 10 zawodach, która będzie dopasowana do potrzeb otwartego rynku pracy oraz do możliwości osób niepełnosprawnych. Rozszerzenie i doposażenie bazy dydaktycznej umożliwi osobom niepełnosprawnym kształcenie w wybranym zawodzie w sposób efektywny w</p>	01-07-2017-30-06-2020	€ 1 252 314,32



				realnych warunkach. Dzięki temu zwiększy się znacznie ich szansa na znalezienie zatrudnienia na otwartym rynku pracy. Ponadto projektodawca zaplanował praktyki dla osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy oraz stworzenie Vademecum dla pracodawców, w którym zawarte będą uwarunkowania prawne dotyczące zatrudniania osób niepełnosprawnych po obu stronach obszaru wsparcia.		
7	Bildungswerk Sachsen der Deutschen Gesellschaft e.V., (Lipisk, SN)	<b>Polsko-niemiecki projekt współpracy i program praktyk: Poznaj Kraj Sąsiada - Entdecke Dein Nachbarland!</b>	Stowarzyszenie Semper Avanti (Wrocław, PL)	Polsko-saksońskie przygranicze dotknięty jest migracją młodych ludzi oraz niedoborem wykwalifikowanych pracowników zajmujących się rzemiosłem oraz pielęgniarstwem, jednocześnie wykazuje możliwości do zwiększenia potencjału w gastronomii i turystyce. Te wyzwania strukturalne można lepiej pokonać poprzez intensywną współpracę transgraniczną. Projekt „Entdecke Dein Nachbarland!-Poznaj Kraj Sąsiada!“ oferuje program praktyk dla uczniów i zapewnia możliwości kooperacji i nawiązania współpracy: 1. W ramach programu praktyk partnerzy pośredniczą w znalezieniu miejsc stażowych w kraju sąsiednim dla młodych ludzi ze wschodniej Saksonii i Dolnego Śląska uczących się rzemiosła, pielęgniarstwa, gastronomii oraz turystyki. W szkołach uczestniczących w projekcie przewidziano realizację branżowych warsztatów językowych przygotowujących do odbycia stażu. Zaplanowano także coroczne spotkania dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie. Celem projektu jest wzmocnienie współpracy w dziedzinie edukacji	01-08-2017-31-07-2020	€ 604 809,67

				<p>zawodowej oraz podnoszenie kwalifikacji międzykulturowych i zawodowych uczniów. Dzięki temu projekt przeciwdziała odpływowi uczniów z regionu przygranicznego oraz niedoborowi wykwalifikowanych sił roboczych.</p> <p>2. Projekt przewiduje także realizację ofert nawiązania współpracy dla multiplikatorów szkolnictwa zawodowego w obszarze wsparcia: dwa razy w roku odbędą się polsko niemieckie giełdy kooperacyjne (w Zgorzelcu/Bolesławcu/Lubaniu oraz Bautzen/Löbau/Görlitz) służące inicjowaniu współpracy transgranicznej w gospodarce i szkolnictwie zawodowym, ale także zademonstrowaniu istniejących już form współpracy. Warsztaty służące nawiązaniu współpracy organizowane dla przedsiębiorców i nauczycieli a także dwujęzyczna platforma internetowa umożliwiają wymianę doświadczeń i objęcie siecią współpracy inicjatyw zajmujących się edukacją zawodową z regionu wsparcia oraz rozwinięcie nowych form współpracy.</p>		
--	--	--	--	---	--	--