

Zestawienie projektów realizowanych w Programie Współpracy Polska-Saksonia 2014-2020

PROJEKTY III OSI PRIORYTETOWEJ „Edukacja Transgraniczna”

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
1.	Uniwersytet Techniczny w Dreźnie	<p>Mobilne Laboratoria Innowacyjności i Usług Wzmacniania Potencjału Innowacyjności w Regionie Transgranicznym (TRAILS)</p> <p>Projekt flagowy programu</p>	Politechnika Wrocławska, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	Ideą projektu jest stworzenie warunków dla nawiązania współpracy pomiędzy szkołami a przedsiębiorstwami, a także zorganizowanie dla uczniów szkół zawodowych, techników i liceów oraz małych i średnich przedsiębiorstw położonych na obszarze wsparcia oraz oddalonych od ośrodków akademickich mobilnych warsztatów innowacyjności, których głównym elementem są laboratoria wyposażone w niezbędne funkcje i nowoczesny sprzęt. Laboratoria będą prowadzone przez wykładowców uczelni technicznych, a ich główną zaletą będzie mobilność, dzięki której dotrą do dużej grupy odbiorców, w większości młodych ludzi. Udział w warsztatach będzie okazją do zaprezentowania i przetestowania innowacyjnych pomysłów oraz skorzystania z fachowego doradztwa. Zgodnie z założeniami projektu powinno to dać impulsy do powstawania nowych przedsiębiorstw i rozwoju istniejących podmiotów gospodarczych, a także wspierać zrównoważony	01-08-2016-31-07-2018	€ 1 148 085,32

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				rozwój kreatywnych innowacji w zakresie produktów, procesów i usług w obszarze polsko-saksońskiego pogranicza. Celem ogólnym projektu jest rozwój długotrwałych zasobów innowacyjnych na saksońsko-polskim obszarze przygranicznym przez ukierunkowane prowadzenie i łączenie w sieć aktywności dla rozwoju innowacji w szkołach (przede wszystkim różnego typu szkoły zawodowe, technika i licea) i MŚP.		
2.	Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Orientacja zawodowa bez granic	ABS Robur GmbH Zittau	Celem projektu jest popularyzacja kształcenia zawodowego wśród młodzieży polsko-niemieckiego pogranicza poprzez wspólne działania w zakresie orientacji zawodowej. Projekt obejmuje wizytę studyjną w ośrodkach prowadzących warsztaty orientacji zawodowej w Saksonii. W ramach 5 dniowych warsztatów zawodowych w Saksonii polscy uczniowie w praktyce będą każdego dnia poznawać inny zawód, spotykać się z młodzieżą niemiecką i poznawać kraj sąsiada podczas zajęć w czasie wolnym. Po polskiej stronie zorganizowane zostaną dla uczniów niemieckich 3 dniowe wizyty dydaktyczne. W ramach tych wizyt niemieccy uczniowie odwiedzą zakłady pracy, poznają jak działa polska szkoła, spotkają się z polską młodzieżą. Głównym celem warsztatów w Saksonii i wizyty dydaktycznej będzie poznawanie w praktyce zawodów. Elementem wzbogacającym	01-07-2016-30-06-2019	602 766,58 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				będzie nauka języka i poznawanie kultury i kraju sąsiada. Opracowana zostanie dwujęzyczna publikacja dla młodzieży polsko-niemieckiego pogranicza na temat orientacji zawodowej, informacji o lokalnym rynku pracy, uzupełniona o opis działań projektowych.		
3.	Sächsische Bildungsagentur	RegionalManagement . Kompetencje i perspektywy zawodowe w polsko-saksońskim regionie przygranicznym	<p>Starostwo Powiatowe w Zgorzelcu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Lubaniu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Bolesławcu</p> <p>Starostwo Powiatowe w Żarach</p>	<p>Projekt zakłada przygotowanie uczniów na wyzwania związane z rozwojem transgranicznego rynku pracy w dziedzinach: menedżer turystyki regionalnej i menedżer kultury. W celu zwiększenia wymiany, zdobywania kwalifikacji zawodowych, tworzenia polsko-niemieckich sieci turystycznych oraz zwiększenia atrakcyjności obszaru wsparcia tj. opracowanie przez uczniów oferty turystycznej z wykorzystaniem potencjału wspólnego dziedzictwa kulturowego i naturalnego zostaną utworzone w czterech liceach w Polsce i trzech gimnazjach w Saksonii Uczniowskie Agencje Turystyczne (UAT). W ramach UAT przewiduje się aktywny udział w każdej szkole 15 uczniów – ambasadorów regionu - oraz 2 nauczycieli, których zadaniem będzie wspólne opracowanie, prezentacja i promocja regionalnej oferty kulturalno-turystycznej, przeznaczonej dla innych szkół obszaru wsparcia. W tym celu uczniowie i nauczyciele uczestniczyć będą w działaniach edukacyjnych prowadzonych</p>	01-09-2016-30-08-2019	€ 483 097,91

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				przez ekspertów z Polski i Niemiec, które pozwolą im zdobyć kompetencje zawodowe z zakresu turystyki regionalnej i zarządzania kulturą, pogłębią znajomość języka sąsiada, a także wiedzę dotyczącą realiów społecznych sąsiedniego kraju i regionu przygranicznego.		
4.	Gimnazjum w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy	Transgraniczna edukacja w zielonej klasie dla lepszej przyszłości	Trägerverein der Freien Schule Boxberg/O.L. e.V.	Projekt przewiduje zakup pomocy dydaktycznych, doposażenie placówek, a także liczne polsko-niemieckie wyjazdy oraz warsztaty językowe i ekologiczne skierowane do uczniów 2 wiejskich szkół gimnazjalnych. Działania te wzmocnią potencjał edukacyjny szkół, które w sposób modelowy kreują współpracę transgraniczną oraz służą jako przykład w tej sferze. Projekt jest komplementarny z projektem „Wspólna wędrówka przez Krainę Baśni ku dorosłości”. Program rozwojowy dla uczniów Szkół Podstawowych w Łomnicy i Boxberg realizowanym przez Szkołę Podstawową w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy i Gminę Boxberg.	01-10-2016-31-07-2018	€ 215 373,33
5.	Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we	„Groß für Klein – Duzi dla małych: Transgraniczna współpraca dla	Landkreis Görlitz	Aby zintensyfikować transgraniczną współpracę polskich i saksońskich przedszkoli oraz odpowiednio wcześniej zapoznać dzieci z językiem i kulturą kraju sąsiada, łącznie 100 polskich i	01-09-2017-31-08-2019	€ 155 101,39

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
	Wrocławiu	wspierania edukacji przedszkolnej w zakresie kultury i języka sąsiada”		saksońskich nauczycieli wychowania przedszkolnego weźmie udział w szkoleniu przygotowującym do nauczania języka sąsiada. W tym celu opracowana zostanie koncepcja doskonalenia obejmującego 200 godzin z 4 modułami „Kurs języka sąsiada”, „Metody wczesnego nauczania języka sąsiada”, „Realizacja krajoznawstwa kraju sąsiada” i „Wychowanie przedszkolne w PL i DE”. Nabyte umiejętności nauczyciele wykorzystają w praktyce, planując i przeprowadzając w łącznie 35 polskich i saksońskich przedszkolach dni projektowe na temat języka i kultury kraju sąsiada. Te umiejętności zostaną poza tym wykorzystane przy wspólnym opracowywaniu polsko-niemieckich publikacji metodycznych wraz z płytą CD na temat „Tradycje i zwyczaje” oraz „Cztery pory roku”. Publikacje zostaną następnie bezpłatnie udostępnione wszystkim zainteresowanym przedszkolom na obszarze wsparcia i będą mogły w przyszłości być uzupełniane przez nauczycieli o własne materiały. Dwie międzynarodowe konferencje dla łącznie 200 uczestników oraz strony internetowe i inne działania promocyjne będą służyły dyskusji i upowszechnieniu rezultatów projektu oraz przyczynią się do uwrażliwienia lokalnej		

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				społeczności na specyficzny potencjał wczesnej edukacji interkulturowej na obszarze wsparcia.		
6.	Powiat Złotoryjski (Zakład Aktywizacji Zawodowej – ZAZ w Świerzawie)	ERL - Educatio, Repetito, Labora – kształcenie ustawiczne osób z niepełnosprawnością	Kloster St. Marienstern Zisterzienserinnen-Abtei (Warsztat dla osób niepełnosprawnych „St. Michael” w Panschwitz-Kuckau)	Realizacja projektu ma na celu wzmocnienie powiązań i rozszerzenie polsko-niemieckiej oferty edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych. Innowacją zastosowaną w projekcie jest zmiana sposobu podejścia do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Obecnie osoby niepełnosprawne, w tym zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną kształcą się w odizolowanych szkołach, a następnie w instytucjach bez nastawienia na uwarunkowania otwartego rynku. Dzięki wspólnej realizacji projektu i wykorzystaniu bazy dydaktycznej obu partnerów będzie możliwe stworzenie wspólnej oferty edukacyjnej w 10 zawodach, która będzie dopasowana do potrzeb otwartego rynku pracy oraz do możliwości osób niepełnosprawnych. Rozszerzenie i doposażenie bazy dydaktycznej umożliwi osobom niepełnosprawnym kształcenie w wybranym zawodzie w sposób efektywny w realnych warunkach. Dzięki temu zwiększy się znacznie ich szansa na znalezienie zatrudnienia na otwartym rynku pracy. Ponadto projektodawca zaplanował praktyki dla osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy oraz stworzenie	01-07-2017-30-06-2020	€ 1 252 314,32

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				Vademecum dla pracodawców, w którym zawarte będą uwarunkowania prawne dotyczące zatrudniania osób niepełnosprawnych po obu stronach obszaru wsparcia.		
7.	Bildungswerk Sachsen der Deutschen Gesellschaft e.V., (Lipisk, SN)	Polsko-niemiecki projekt współpracy i program praktyk: Poznaj Kraj Sąsiada - Entdecke Dein Nachbarland!	Stowarzyszenie Semper Avanti (Wrocław, PL)	Polsko-saksońskie przygranicze dotknięty jest migracją młodych ludzi oraz niedoborem wykwalifikowanych pracowników zajmujących się rzemiosłem oraz pielęgniarstwem, jednocześnie wykazuje możliwości do zwiększenia potencjałów w gastronomii i turystyce. Te wyzwania strukturalne można lepiej pokonać poprzez intensywną współpracę transgraniczną. Projekt „Entdecke Dein Nachbarland!-Poznaj Kraj Sąsiada!“ oferuje program praktyk dla uczniów i zapewnia możliwości kooperacji i nawiązania współpracy: 1. W ramach programu praktyk partnerzy pośredniczą w znalezieniu miejsc stażowych w kraju sąsiednim dla młodych ludzi ze wschodniej Saksonii i Dolnego Śląska uczących się rzemiosła, pielęgniarstwa, gastronomii oraz turystyki. W szkołach uczestniczących w projekcie przewidziano realizację branżowych warsztatów językowych przygotowujących do odbycia stażu. Zaplanowano także coroczne spotkania dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie. Celem projektu jest wzmocnienie współpracy w dziedzinie edukacji	01-08-2017-31-07-2020	€ 604 809,67

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>zawodowej oraz podnoszenie kwalifikacji międzykulturowych i zawodowych uczniów. Dzięki temu projekt przeciwdziała odpływowi uczniów z regionu przygranicznego oraz niedoborowi wykwalifikowanych sił roboczych.</p> <p>2. Projekt przewiduje także realizację ofert nawiązania współpracy dla multiplikatorów szkolnictwa zawodowego w obszarze wsparcia: dwa razy w roku odbędą się polsko niemieckie giełdy kooperacyjne (w Zgorzelcu/Bolesławcu/Lubaniu oraz Bautzen/Löbau/Görlitz) służące inicjowaniu współpracy transgranicznej w gospodarce i szkolnictwie zawodowym, ale także zademonstrowaniu istniejących już form współpracy. Warsztaty służące nawiązaniu współpracy organizowane dla przedsiębiorców i nauczycieli a także dwujęzyczna platforma internetowa umożliwiają wymianę doświadczeń i objęcie siecią współpracy inicjatyw zajmujących się edukacją zawodową z regionu wsparcia oraz rozwinięcie nowych form współpracy.</p>		
8.	Gmina Łęknica (PL)	Transgraniczna Liga Mistrzów - wzmocnienie	Miasto Bad Muskau (DE)	Celem projektu jest podniesienie wśród uczniów kompetencji językowych, społecznych i interkulturowych, świadomości ekologicznej,	2018.09.03-2020.08.31	242 105,33 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
		innowacyjnych oddziaływań edukacyjnych po obu stronach Nysy Łużyckie		pogłębianie wzajemnych relacji, przełamywanie barier. W projekcie weźmie udział około 80 dzieci (4 grupy: 2 przedszkolne i 2 szkolne) z Polski i Saksonii. Odbiorcami będą też rodzice i kadra pedagogiczna partnerskich placówek. Projekt przewiduje organizację spotkań integracyjnych, warsztatów językowych dla dzieci, kursu językowego dla kadry projektu, wymianę grup przedszkolnych, wspólnych wydarzeń sportowych, pikników rodzinnych, pleneru artystycznego, warsztatów ekologicznych.		
9.	Starostwo Powiatowe Bautzen – Muzeum Zachodnich Łużyc Kamenz (DE) (Landratsamt Bautzen, Museum der Westlausitz Kamenz)	Nauka jako przygoda	Muzeum Łużyckie w Zgorzelcu (PL) Muzeum Ceramiki w Bolesławcu (PL)	Projekt zakłada współpracę muzeów z Polski i Saksonii w zakresie utworzenia pozaszkolnych polsko-niemieckich, interdyscyplinarnych programów edukacyjnych (nauki przyrodnicze i ścisłe) skierowanych do uczniów w różnych grupach wiekowych (od 6 do 18 lat). Ponadto w ramach działań projektowych ma zostać wypracowana strategia komunikacji zacieśniająca sieć współpracy między instytucjami edukacji oraz kultury oraz wymiany informacji na temat dostępnych pozaszkolnych ofert edukacyjnych na obszarze polsko-saksońskiego pogranicza.	2018.07.01-2021.06.30	888 997,63 €
10.	Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.	Nowe kompetencje orientacji zawodowej PL-SAX	BFW Bau Sachsen e.V., ÜAZ Bautzen	Wzbogacenie oferty edukacyjnej, promocja orientacji zawodowej wśród młodzieży polsko-niemieckiego pogranicza oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniającego się rynku pracy. To	01.07.2019-30.06.2021	366 399,71 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>główny cel projektu.</p> <p>W ramach projektu odbędą się spotkania dla nauczycieli z Polski i Niemiec, doradców zawodowych, przedstawicieli instytucji rynku pracy i oświaty (wymiana doświadczeń) połączone ze zwiedzaniem ośrodka kształcenia zawodowego; nauka języka sąsiada dla polskich i niemieckich uczniów. Główny ciężar działań będzie oparty na pięciodniowych warsztatach orientacji zawodowej dla polskich uczniów w Saksonii i trzydniowych wizytach dydaktycznych dla niemieckich uczniów w Polsce.</p> <p>W Saksonii - polscy uczniowie będą wraz z niemiecką grupą poznawać specyfikę kilku zawodów, kulturę Niemiec oraz spędzać wspólnie wolny czas. W Polsce - niemieccy uczniowie odwiedzą polskie szkoły, zakłady pracy, atrakcje turystyczne, wezmą udział w warsztatach tematycznych związanych z rozwojem osobistym oraz spędzą czas z polską młodzieżą.</p>		
11.	Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt (Saksońska Fundacja Natura i Środowisko)	<i>Edukacja w celu zachowania starych saksońskich i polskich odmian owoców w regionie przygranicznym</i>	Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania - Partnerstwo Izerskie	Powiązanie i poszerzenie wspólnej niemiecko-polskiej oferty edukacyjnej w zakresie ochrony, zachowania, pielęgnacji i zrównoważonego korzystania z zasobów tradycyjnych sadów. Zostaną założone 2 sady odmianowe w celu zabezpieczenia odmian, późniejszego przekazywania zrazów zainteresowanym i jako	01.04.2019-31.03.2021	383 502,66 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>żywe muzea. Zademonstrowane zostaną innowacyjne modele koncepcji zachowania i wykorzystania dla 6 tradycyjnych sadów owocowych, które będą służyć jako część wspólnej infrastruktury edukacyjnej. Będą prowadzone kursy szkoleniowych dla ekspertów, szczególnie dla młodych specjalistów, osób prowadzących tradycyjne sady w zakresie wszystkich zagadnień związanych z prowadzeniem tradycyjnych sadów, takich jak cięcie drzew, uszlachetnianie, wybór odmian, różnorodność odmian, pielęgnacja łąk w tradycyjnych sadach, przechowywanie itp. Na ochronę starych odmian mają być szczególnie uwrażliwiani uczniowie. Transgraniczne i regionalne wydarzenia informacyjne mają pomóc w zwróceniu uwagi mieszkańców, a przede wszystkim decydentów na ochronę i trwałe korzystanie z tradycyjnych sadów oraz reklamowanie kontynuacji działań i ich rozpowszechnianie. Utworzenie Sieci Zachowania Odmian, składającej się z pomologów, właścicieli/osób prowadzących sady odmianowe, tradycyjne sady i szkółki drzew ma pomóc w zagwarantowaniu realizacji działań także po zakończeniu projektu.</p>		
12.	Fundacja Pamięć, Edukacja, Kultura	<i>Poznać i zrozumieć. Pamięć w imię</i>	1. Meetingpoint Music Messiaen e.V.	Konstrukcja projektu i działania z niego wynikające oparte są na logicznej osi, której główne hasła to:	01.01.2019-31.12.2020	546 215,17 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
	Polska	<i>przyszłości". Rozwój sieci edukacyjnych i społeczeństwa obywatelskiego w polsko-saksońskim regionie przygranicznym</i>	2. Internationales Begegnungszentrum St. Marienthal (Międzynarodowe Centrum Spotkań St. Marienthal) 3. Miasto Görlitz 4. Förderkreis Görlitzer Synagoge e.V 5. Miasto Zgorzelec 6. Gmina Zgorzelec	<p>poznać – zrozumieć – zaakceptować – uszanować. Projekt ma za zadanie wsparcie procesu edukacji szkolnej po obu stronach granicy o treści z zakresu edukacji historycznej, które mają ogromne znaczenie dla kształtowania regionalnej tożsamości uczniów.</p> <p>Pokazanie przeszłości regionu z różnej perspektywy, zarówno skutków II wojny światowej, jak i wielokulturowej tradycji społecznej oraz roli religii, ma na celu uwrażliwienie uczestników projektu na znaczenie postaw obywatelskich i szacunku dla innego mieszkańca regionu. Tego rodzaju działanie przeciwdziała zachowaniom ksenofobicznym i nacjonalistycznym wśród młodzieży. Przedstawienie uczestnikom projektu takich wspaniałych zabytków jak synagoga w Görlitz oraz kultury i obyczajów Żydów, uświadomienie roli zespołu klasztorowego St. Marienthal w utrzymaniu tradycji Kościoła katolickiego, a wreszcie udostępnienie spuścizny po obozie jenieckim Stalag VIIIA i pokazanie możliwości edukacyjnych powstałego tam Centrum, to doskonały przykład ciekawej i nowoczesnej regionalnej oferty edukacyjnej. Oferty zbudowanej na wiedzy o przeszłości regionu i jednocześnie wskazującej możliwości wykorzystania jej zawodowo, np. w turystyce</p>		

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>edukacyjnej. Aktywne działania w formie dwujęzycznych warsztatów, wspólnych podróży edukacyjnych stwarzają również doskonałe możliwości nawiązywania kontaktów i przewyższania uprzedzeń. Projekt obejmuje swoimi działaniami zarówno uczniów i nauczycieli, jak też pracowników instytucji promujących wiedzę o regionie. Stworzona w ten sposób sieć gwarantuje odpowiedni przekaz dla pamięci społecznej, wspiera i gwarantuje stabilność w procesie edukacji ambasadorów-multiplikatorów dziedzictwa historycznego regionu i ma znaczenia w planowaniu rozwoju obszaru wsparcia.</p>		
13.	Uniwersytet Techniczny w Dreźnie	TRAILS + Mobilne Laboratoria Innowacyjności i Usług: rozwój i zwiększanie innowacyjności w Regionie Transgranicznym Polska-Saksonia	<p>1. Województwo Dolnośląskie – Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego</p> <p>2. Politechnika Wrocławska – Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej</p>	<p>Ogólnym celem projektu jest tworzenie trwałego potencjału innowacyjności poprzez prowadzenie i sieciowanie działań innowacyjnych skierowanych do szkół i promotorów projektu (również lokalnych i regionalnych), aby sprostać demograficznym przemianom w regionie transgranicznym i dzięki atrakcyjnym perspektywom pracy i rozwoju zatrzymać tam młodych ludzi.</p> <p>Aby pogłębić i rozszerzyć wspólną polsko-saksońską ofertę edukacji i dalszego kształcenia się, przeprowadzonych zostanie przez okres ok. roku w 20 lokalizacjach 100 spotkań nt. innowacyjności, skierowanych do szkół i multiplikatorów projektu</p>	01.04.2019-31.03.2021	933 295,94 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>(ok. 900 uczestników). W oparciu o doświadczenia poprzedniego projektu, TRAILS+ stworzy odpowiadające na potrzeby beneficjentów warsztaty, szkolenia i spotkania doradcze. W miejscu spotkania instalowane będzie tymczasowe laboratorium innowacyjności na okres ok. 2 tygodni, po upływie których zostanie ono przetransportowane do nast. lokalizacji, rozpowszechniając idee projektu i siecując aktorów w regionie. Odwiedzane będą na zmianę miejscowości po polskiej i saksońskiej stronie. Projekt obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -20 warsztatów siecujących szkoły i multiplikatorów projektu z 200 uczestnikami -60 treningów innowacyjności skierowanych do lokal. szkół (m.in.) z 600 uczestnikami -20 treningów innowacyjności skierowanych do lokal. multiplikatorów pr. z 100 uczestnikami 		
14.	Christlich-Soziales Bildungswerk Sachsen e.V. (CSB) (Saksoński Chrześcijańsko-Socjalny Instytut Edukacji)	Sieć edukacji żywieniowej dla zrównoważonego rozwoju Euroregionu Nysa	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (UPWr)	<p>Celem projektu jest powiązanie w ramach sieci, kwalifikowanie i rozwój ofert edukacyjnych oraz działań w celu uwrażliwiania szerokiej opinii publicznej w Euroregionie Nysa na zrównoważone żywienie. Dzięki temu ma zostać wniesiony wkład do poprawy świadomego i zdrowego stylu życia ludzi.</p> <p>Temat zrównoważonego żywienia jest wiodącym tematem społecznym z interdyscyplinarnym</p>	01.01.2019-31.12.2020	783 819,55 €

Lp	Partner Wiodący	Tytuł projektu	Partner/rzy projektu	Krótki opis projektu	Termin realizacji projektu	Wartość dofinansowania z EFRR
				<p>podejściem. Dlatego w ramach projektu będą ze sobą współpracowali fachowcy reprezentujący gospodarkę, naukę, stowarzyszenia, zrzeszenia, instytucje oraz placówki krajowe. Głównym zadaniem jest wymiana doświadczeń, transfer wiedzy naukowej oraz zestawienie wiedzy i intensyfikacja współpracy pomiędzy różnymi podmiotami. Dzięki utworzeniu Placówek Koordynacyjnych w Saksonii i na Dolnym Śląsku, stworzone zostaną niezbędne warunki do organizacji pracy w ramach sieci w Euroregionie Nysa, kierowania nią i jej umacniania. Nowe, opracowane dla różnych grup docelowych oferty edukacyjne będą w drugim etapie testowane pilotażowo. Dwujęzyczna platforma internetowa, która zostanie w tym celu opracowana, będzie wspierała realizację działań edukacyjnych na miejscu (dni projektowe). W Radomierzu przewidziane jest stworzenie Centrum Dydaktycznego, które uzupełni ofertę Centrum Żywienia i Ziół w Panschwitz-Kuckau. Dzięki inwestycjom po stronie saksońskiej mają zostać poprawione warunki edukacyjne na Farmie dla Dzieci i Młodzieży w Hoyerswerdzie.</p>		